



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju				akad. god.	2024./2025.								
Naziv kolegija	Opća povijest pedagogije				ECTS	4								
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija				<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 213 četvrtkom 12:00-14:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski					
Početak nastave	3. listopada 2024.				Završetak nastave				23. siječnja 2025.					
Preduvjeti za upis	nema													
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka													
E-mail	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>				Konzultacije		petkom 10:00-12:00							
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka													
E-mail	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>				Konzultacije		petkom 10:00-12:00							
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.													
E-mail	<a href="mailto:sbarbaros21@unizd.hr">sbarbaros21@unizd.hr</a>				Konzultacije		utorkom 10:00-12:00							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>- kritički prosuđivati temeljne spoznaje o nastanku i razvoju teorije i prakse odgoja i obrazovanja u svijetu</li><li>- objasniti društveno-politički utjecaj i kulturološki kontekst razvoja pedagogije, odgoja i obrazovanja</li><li>- identificirati uzroke aktualnog stanja s obzirom na razvojne procese u prošlosti</li><li>- izgraditi kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja</li><li>- etički prosuđivati povijesno pedagoški procese</li></ul>													
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	30. siječnja 2025. i 13. veljače 2025.				---				4. rujna 2025. i 18. rujna 2025.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije ∞ Metodološki osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije ∞ Periodizacija Opće povijesti pedagogije ∞													

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Proces razvoja pedagoške znanosti ∞ Odgoj i obrazovanje u prapovijesti ∞ Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama ∞ Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici ∞ Polarizacija religijskog i svjetovnog u odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka ∞ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća ∞ Usustavljanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću ∞ Reformni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće ∞ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.			
Obvezna literatura	1. Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i> , Zagreb, Školska knjiga, 356 str. - <u>Sve osim stranica</u> : 194-205, 231-233, 261-278, 282-284. 2. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerenja i studente nastavničkih fakulteta</i> , Zagreb, Školska knjiga.			
Dodatna literatura	1. Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Zagreb, Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140). Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se sljedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena pozitivnom ocjenom. Minimalni broj bodova za pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 (od maksimalnih 10) bodova.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	7 bod. ≤	nedovoljan (1)		
	7,5-9 bod.	dovoljan (2)		
	9,5-11 bod.	dobar (3)		
	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)		
	13,5-15 bod.	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/			